111年綠階/初階海洋教育者培訓課程計畫-嘉義場

**一、依據：**

(一)教育部111年1月4日臺教綜(二)字第1100175673號函「第四屆海洋教育推手獎」暨「海洋教育者培訓機制與海洋職涯試探教學發展」規劃與推動計畫。

(二)教育部國民及學前教育署補助111學年度嘉義縣政府推動戶外與海洋教育實施計畫。

**二、目的：**

國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心受教育部委託規劃「建立海洋教育者培訓機制」，係以三階海洋教育者組織架構，其中綠階/初階海洋教育者培訓課程希望讓更多人參與推動海洋教育，激發參與者之海洋服務熱忱及擴展海洋思維，能在自己的崗位上持續從事海洋教育之研發、教學與服務。

本次課程將透過嘉義縣的海岸環境與生態變遷，結合海洋廢棄物議題，了解生活在陸地上的人類，日常生活如何與海洋息息相關。第一日在室內課程建立關於基礎知識後，將實地踏查逐年縮小的外傘頂洲，觀察海岸生物與淨灘實作。第二日則藉由遊戲方式更深刻說明海洋廢棄物的來源，再引導學員們如何設計體驗教學活動，結合嘉義地區的海洋特色與海洋廢棄物議題，創造更具在地性可推廣的海洋教育課程，以培育海洋教育種子教師。

**三、辦理單位：**

(一)指導單位：教育部、嘉義縣政府教育處

(二)主辦單位：國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心、嘉義縣戶外教育及海洋教育中心－祥和國民小學

(三)協辦單位：國立臺灣海洋大學教育研究所暨師資培育中心

**四、參與對象：**

(一)全國各級學校教師，嘉義縣教師優先錄取。  
(二)各大專院校師資培育生。  
(三)對海洋教育有興趣之相關教育人員。  
(四)為求課程品質，本活動以25位學員為限。

**五、活動日期：**111年7月1日(五)--7月2日(六)。

**六、報名資訊：**

(一)報名時間：即日起至6月12日(日)止，6月13日(一)寄送錄取通知。

(二)報名方式:

https://www.beclass.com/rid=2648a666284718541a75

填寫報名資料，並確認收到錄取通知。

(三)報名費用：本次培訓課程所需之費用(如：講師費、課程材料費、午餐等)均由本計畫項下支應。惟個人自出發地至課程集合地點之交通請自行處理。

**七、活動流程及注意事項：**

(一)活動流程：

| **時間** | **授課內容** | **講師** | **地點** |
| --- | --- | --- | --- |
| 7月1日(星期五) | | | |
| 08:00-08:30 | 報到 | | 嘉義縣祥和國小 |
| 08:30-10:30 | 海洋關懷－ 海洋廢棄物的誕生 | 荒野保護協會 | 嘉義縣祥和國小 |
| 10:30-12:00 | 海洋概論－ 嘉義海岸環境與生態 | (代聘) |
| 12:00-13:00 | 午餐 | |
| 13:00-14:30 | 親海教育(一)  沙岸生態簡介 | (代聘) |
| 14:30-15:00 | 交通時間－自行開車前往東石漁港(凱旋號) | | |
| 15:00-17:30 | 親海教育(二) 踏查外傘頂洲 | (代聘) | 外傘頂洲 |
| 7月2日(星期六) | | | |
| 08:00-08:30 | 報到 | | 嘉義縣祥和國小 |
| 08:30-12:00 | 海洋服務－  海洋環境桌遊 教學與應用 | 湧升流環境教育 李東霖講師 |
| 12:00-13:00 | 午餐 | |
| 13:00-16:50 | 體驗教學設計 | 資深環境教育講師 賴柏毅講師 |
| 16:50-17:00 | 結業式 | |

註：主辦單位在不影響學員權利下保留課程變動及時間調整之權利。

(二)活動注意事項：

1.為保護個人健康，建請在活動前14日完成3劑COVID-19疫苗接種，經錄取須提供「疫苗接種紀錄卡(小黃卡)」或其他免接種相關證明。其他防疫措施，將配合政府防疫最新規範另行通知。

2.完成本次培訓課程之報名程序，臺灣海洋教育中心將函請所屬服務單位核予公(差)假及課務派代。

3.完整參與16小時課程方可取得結業證書。

4.課程結束後一個月內須繳交教案設計，本中心將提供審查意見，完成修改者，將列入臺灣海洋教育中心「綠階/初階海洋教育者」人才庫，成為海洋教育推廣教師。

5.為愛護地球，兩日課程午餐將不會使用一次性餐具，請自備環保碗、筷及水壺等。

**八、課程內容介紹：**

(一)海洋概論：以嘉義縣海岸線為中心，探討海洋環境生成的原因，並隨著人類活動發展產生對於生態、地貌等環境的改變，進而延伸比較鄰近海岸環境的樣貌有何異同。

(二)海洋關懷：海洋廢棄物議題已是人們重新認識海洋的契機，荒野保護協會各地分會持訊協助民眾辦理淨灘活動，本課程將分享如何帶領淨灘活動，並提醒淨灘時的注意事項。

(三)親海教育：在外傘頂洲消失前，讓我們一起踏上這片會移動國土，觀察沙洲環境所造就的生態以及人類留下的痕跡，對應室內課程中所提到的內容，並動手一起將環境中的垃圾帶回本島妥善處理。

(四)海洋服務：透過桌遊設計，將重新檢視生活中的垃圾與海洋廢棄物的連結，而這樣的教學方式有機會讓非臨海學校的學生接觸海洋現在遭遇的問題，本課程將實際體驗與討論遊戲的操作方式。

(五)體驗教學設計：提供體驗教學的背景理論，重新盤點這兩日所得到的知識、態度與技能，引導連結各領域教學內容，嘗試設計適合具在地海洋環境特色的海洋教育課程。

**九、預期成果與辦理成效：**

(一)讓參與者對於海洋關懷意識提高，獲得更多關於海洋的科學知識，能在生活中分享本次課程所收穫的新知並更關注海洋環境議題。

(二)讓參與者更能掌握海洋廢棄物的相關知能，並透過教學實務引導，激發教師對於海洋廢棄物議題跨領域融入教學活動，帶領學生更了解海洋，以擴充海洋教育推廣教師。

(三)增進師資培育生之海洋教育知能，引發對於海洋教育的認同，促其在成為正式教師之後能持續推動海洋教育。

**十、聯絡方式：**

(一)承辦人：國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心/張瑋倫計畫行政專員

(二)電話：02-24622192分機1244

(三)信箱：[vera7197@email.ntou.edu.tw](mailto:vera7197@email.ntou.edu.tw)