嘉義縣立竹崎高級中學「創造奇機----創造力營隊課程」實施計畫

一、依據：

(一) 特殊教育法

(二) 身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法

(三) 教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點

(四) 嘉義縣政府109年5月12日府教學特字第10901030231號函辦理

二、目標：

(一)透過操作樂高機器人激發創造力的概念，培養科技時代的創新能力，以發揮學生創意的方式來培育未來的學生。

（二）藉由營隊活動培養學生問題解決、溝通互動、領導合作的能力，同時養成團隊思維、情意陶冶。

三、辦理單位：嘉義縣立竹崎高級中學。

四、計畫名稱：創造奇機----創造力營隊課程。

五、參加對象：嘉義縣國小五、六年級，經專家學者、指導教師或家長觀察推薦，具創造才能特質的學生。

六、錄取標準：就讀嘉義縣國小五、六年級，符合以下其中一項標準者：

1. 參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性創造發明競賽表現特別優異，獲前三等獎項
2. 創造能力測驗或創造性特質量表得分在平均數正二個標準差或百分等級九十七以上
3. 經專家學者、指導教師或家長觀察推薦，並檢附創造才能特質與表現卓越或傑出等之具體資料
4. 創造力實作表現傑出者。

七、活動地點：竹崎高中機電整合教室。

八、報名時間：109年9月21日(星期一)至109年10月12日(星期一)。

九、活動時間：10/17(六)、10/24(六)兩天上午

十、課程表：

第一天：10/17(六)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活動時間 | 課程名稱 | 活動內容 | 地點 |
| 8:00～8:20 | 報到 | | 機電整合教室外走廊 |
| 8:20～8:30 | 始業式 | 長官致詞 |  |
| 8:30～9:30 | 機器人的時代 | 創造力、機器人產業、  科技的創意發想 | 機電整合教室 |
| 9:30～10:30 | Ready to Explore(一) | 樂高機器人的組件及功能  創意的不同型態 | 機電整合教室 |
| 10:30～11:30 | Ready to Explore(二) | 學習組裝機器人  展現自我的創造力、解決問題能力 | 機電整合教室 |
| 11:30 | 賦歸 | | |

第二天：10/24(六)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活動時間 | 課程名稱 | 活動內容 | 地點 |
| 8:00～8:30 | 報到 | | 機電整合教室外走廊 |
| 8:30～11:30 | City Shaper | 具體任務解決、溝通合作  創意實踐中的困難點 | 機電整合教室 |
| 11:30 | 賦歸 | | |

十一、實施方法：

(一)請教師或家長依據**創造力觀察推薦檢核表、資優特質檢核表**推薦具創造力特質學生參加，並檢附**報名表**。若有創造才能特質與表現卓越或傑出等之具體資料也一併附上。

(二)報名以**學校**為單位，由國小協助調查，並上網填寫「**國小報名資料彙整表**」的GOOGLE表單<https://forms.gle/JXcdXecieJxkosx79>。並協助將報名表暨同意書紙本及檢核表等相關資料，寄送回竹崎高中輔導處特教組。

(三）報名時間由9月21日(星期一)至109年10月12日(星期一)止。10月13日在竹崎高中網站公告錄取名單。

(四）招生人數25人，**額滿為止**。

十二、參加學生不需收費，煩請鼓勵貴校同學踴躍參加。

十三、有未竟事宜或相關疑問，請洽本校輔導處（05）261-1006＃650宋組長。